



89. ОУ „Д-р Христо Стамболски“

гр. София, р-н „Искър“ ж.к. „Дружба1“, ул. „Чудомир Топлодолски“ №4,

тел. 9790838, 9790864, e-mail ou_89@abv.bg

УТВЪРДИЛ: /П/
ТАТЯНА ТАНЕВА
ДИРЕКТОР НА 89. ОУ

ПЛАН НА КООРДИНАЦИОННИЯ СЪВЕТ ЗА ПРИЛАГАНЕ НА МЕХАНИЗМА ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО В 89.ОУ „Д-р Христо Стамболски“ – гр. СОФИЯ за учебната 2022/2023 г.

Настоящият план е изготвен от Координационен съвет за противодействие на училищния тормоз и насилие, определен със заповед № 93 / 21.11.2022 г. на Директора на 89. ОУ „Д-р Христо Стамболски“ – гр. СОФИЯ в състав:

Председател: Севил Реджебова – заместник-директор УД

Членове: 1. Йорданка Стоянова – главен учител

2. Цветелина Антимова – старши учител

3. Лилия Ангелова – учител

I. ОЦЕНКА НА СИТУАЦИЯТА:

Координационния съвет ежегодно провежда изследване сред ученици и учители в 89. ОУ „Д-р Христо Стамболски“, анализира потребностите от предприемане на мерки и дейности за превенция и интервенция за справяне с училищния тормоз и актуализира своя план.

II. ЦЕЛ:

- Формиране и утвърждаване на общоучилищна култура на ненасилие и позитивна учебна среда в 89. ОУ „Д-р Христо Стамболски“ чрез изграждане на ценности, правила и процедури, за противодействие на насилието и тормоза в училище;
- Ефективно лидерство;
- Повишаване осведомеността на всички участници в процеса на предучилищното и училищното образование, че насилието е неприемливо поведение;

- Прилагане на цялостен институционален подход за подкрепа и мотивиране на децата и служителите и изграждане на капацитет за справяне с насилието;
- Изграждане на мрежа от взаимовръзки и взаимодействия за създаване на по-сигурна среда;
- Партньорство с родителите;
- Да се намалят факторите, свързани със средата в самата институция, които допринасят за проявата на насилие и агресивни модели на поведение;
- Да се създаде пространство, в което се говори открито за насилието и тормоза и се работи за формирането у децата на нагласи и социални умения за здравословно и ненасилствено общуване, емпатия, толерантност и уважение към различията, решаване на конфликти.

III. ЗАДАЧИ:

- Оценка и анализ на ситуацията в 89. ОУ „Д-р Христо Стамболски“
- Разработване и въвеждане на комплекс от мерки за предотвратяване и противодействие на агресията в училище.
- Реализиране на сигурна образователна среда и подкрепа за личностно развитие на децата и учениците
- Създаване на система за предоставяне на подкрепа за пострадалите и въвлечените в ситуацията на насилие и тормоз
- Координация и последователни усилия за изграждане на мрежа от взаимовръзки и взаимодействия за по-сигурна училищна среда - при всеки конкретен случай са ангажирани и се включват съответните заинтересовани учители, класни ръководители, служители и родители.

IV. ДЕЙНОСТИ:

1. Дейности за превенция на ниво клас/група:

1.1. Запознаване на класа с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищно образование.

Отг.: класни ръководители

Срок: 27.09.2022

1.2. Създаване на правила за поведение на групата/класа

Отг.: класни ръководители

Срок: 30.09.2022

1.3. Запознаване родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище

Отг.: класни ръководители

Срок: първата седмица на м. октомври 2022

1.4. Обучителни дейности на ниво клас. Тематични дискусии: (Теми от глобалното, гражданското, екологичното, здравното, интеркултурното образование- в часа на класа, различни извънкласни и извънучилищни дейности, спортни дейности):

1.4.1 Толерантност и интеркултурен диалог. Светът около мен.

Отг.: Светослав Табаков- класен ръководител на VII клас

Срок: 11.10.2022 г.

- 1.4.2. Доброволен труд в полза на училището и опазване на околната среда.
Отг.: Лилия Ангелова - класен ръководител на IV клас
Срок: 11.10.2022 г.
- 1.4.3. Празничен Календар на етносите. Религия и обичаи.
Толерантност и интерактивен диалог.
Отг.: Антоанета Троскова - класен ръководител на II клас
Срок: 28.10.2022 г.
- 1.4.4. Действия при природни бедствия /земетресения, наводнения, силен вятър, снеговалеж, заледяване и мъгли/
Отг.: Любов Иванова - класен ръководител на III клас
Срок: 18.11.2022 г.
- 1.4.5. Как да се държим в час и междучасие. Да бъдем добри.
Отг.: Лилия Ангелова - класен ръководител на IV клас
Срок: 25.11.2022 г.
- 1.4.6. Толерантност и интеркултурен диалог. Нашите различия ни правят уникални.
Отг.: Селин Мустафа - класен ръководител на VI клас
Срок: 25.11.2022 г.
- 1.4.7. Агресивното поведение – израз на слабост.
Отг.: Лилия Ангелова - класен ръководител на IV клас
Срок: 09.12.2022 г.
- 1.4.8. Коледни празници и обичаи. Подготовка за празнично шоу.
Отг.: Даниела Банкова - класен ръководител на I клас
Срок: 16.12.2022 г.
- 1.4.9. Празничен Календар на етносите. Религия и обичаи. Коледни традиции и обичаи.
Отг.: Даниела Банкова - класен ръководител на I клас
Срок: 16.12.2022г.
- 1.4.10. Изработване на весела украса на класната стая.
Отг.: Цветелина Антимова – класен ръководител на V клас
Срок: 09.12.2022г.
- 1.4.11. Здравно образование. Правила за хранене.
Отг.: Селин Мустафа - класен ръководител на VI клас
Срок: 20.01.2023г.
- 1.4.12. Работата по училищните проекти и патриотичното възпитание
Отг.: Любов Иванова - класен ръководител на II клас
Срок: 17.02.2023 г.
- 1.4.13. Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита.
Безопасно сърфиране в интернет (киберзащита)
Отг.: Селин Мустафа - класен ръководител на VI клас
Срок: 10.03.2023 г.
- 1.4.14. Действия при проява на улично насилие.
Отг.: Светослав Табаков - класен ръководител на VII клас
Срок: 17.03.2023г.
- 1.4.15. Виждам пътните превозни средства
Отг.: Любов Иванова - класен ръководител на III клас
Срок: 24.03.2023 г.

1.4.16. Музикално-поетичен рецитал“ Мъдростта и красотата на народното слово“.

Отг.: Силвиана Денчева – старши учител по БЕЛ

Срок: 31.03.2023 г.

1.4.17. Толерантност и търпимост към другите.

Отг.: Даниела Банкова- класен ръководител на I клас

Срок: 21.04.2023 г.

1.5. Провеждане на тематични родителски срещи

Отг.: класни ръководители

Срок: по график

1.6. Провеждане на индивидуални консултации с родителите

Отг.: класни ръководители

Срок: по заявка

1.7. Възстановяване на щета при повредено имущество от нарушителите

Отг.: класни ръководители, родители

Срок: постоянен

1.8. Работа с връстници – участие на децата и учениците при реализирането на дейностите по превенция.

Отг.: кл. ръководители, отговорници по клас

Срок: постоянен

2. Дейности за превенция на равнище институция

2.1. Определяне на координационен съвет със заповед на Директора на училището.

Отг.: Директор

Срок: м. септември

2.2 Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Отг.: КС за противодействие на училищния тормоз

Срок: м. септември/октомври

2.3 Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище по ред, определен от директора на училището.

Отг.: ЗДУД, класни ръководители

Срок: 27.09.2022; 14.10.2022

2.4. Оценка на тормоза и насилието между учениците в училището (Въпросник на Пламен Калчев)

Отг.: класните ръководители

Срок: 21.10.2022

2.5. Анализ и обобщаване на резултатите от оценка на ситуацията в резултат на изследването

Отг.: координационен съвет, ЗДУД

Срок: 31.10.2022

2.6. Създаване на единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз и заложени в Правилника за дейността на училището.

Отг.: координационен съвет, директор

Срок: 31.10.2022

2.7. Създаване на единни училищни правила на поведение на учениците от 89. ОУ „Д-р Христо Стамболски“ и вписани в Правилника за дейността на училището.

2.7.1. Правила на поведение на учениците от 89. ОУ „Д-р Хр. Стамболски“ - гр. СОФИЯ

1. да присъстват и да участват в учебните часове и занимания;
2. да съхраняват авторитета на училището и училищната общност и да допринасят за развитие на добрите традиции;
3. да зачитат правата, честта и достойнството на другите, както и да не прилагат физическо и психическо насилие;
4. да се явяват в училището с облекло и във вид съгласно изискванията на училищния правилник;
5. да не участват в хазартни игри, да не употребяват тютюн и тютюневи изделия, алкохол и наркотични вещества;
6. да не носят оръжие, както и други предмети, които са източник на повишена опасност;
7. да носят ученическата си лична карта в училище и извън него;
8. да представят на своите родители и на педагогическите специалисти ученическия си бележник;
9. да спазват правилата за поведение в паралелката и в училището;
10. да спазват правилника за дейността на институцията;
11. да не възпрепятстват със своето поведение и постъпки нормалното протичане на учебните часове;
12. да не използват мобилните си телефони по време на учебните часове.

отг.: Класни ръководители, ЗДУД

Срок: постоянен

2.8. Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати от ситуацията в училище във връзка с училищния тормоз и обсъждане на необходимостта от предприемане на конкретни мерки и действия.

отг.: координационен съвет

Срок: 11.11.2022

2.9. Организиране на дежурни ученици в помощ на дежурните учители в коридори и фойета

Отг: дежурни учители по график

Срок: постоянен

2.10. Въвеждане Регистър на агресивните случаи от първо ниво

Отг.: ЗДУД, класни ръководители

Срок: 23.09.2022

2.11. Актуализиране от Координационния съвет на плана за съответната учебна година за противодействие на училищния тормоз във връзка с установените и анализирани резултати от изследването и утвърден от директора на училището.

Отг.: Координационен съвет

Срок: 25.11.2022

2.12. Обучителни дейности с учениците:

- „Моите права и задължения“

Отг.: ЗДУД

Срок: 30.09.2022; 30.11.2022

- „Международен ден на музиката, поезията и възрастните хора“

Отг.: Класни ръководители, ЗДУД

Срок: 01.10.2022

- „Агресия – видове. Насилие и тормоз. Кибернасилие и Кибертормоз. Защита от влиянието на интернет“

Отг.: класни ръководители - 1-7 кл., ЗДУД

Срок: 31.10.2022

- „Станете, съдът влиза“

Отг.: Координационен съвет по Механизма

Срок: 30.11.2022

- „Международен ден за борба с ХИВ и СПИН“

Отг.: Класни ръководители, ЗДУД

Срок: 01.12.2022

- „Религии и обичаи. Празничен календар на етносите“

Отг.: класни ръководители – 1- 7 кл.

Срок: 20.12.2022; 14.01.2023

- „Опазване на околната среда” - „Вредата от наркотиците“

- „Вредата от алкохола и тютюнопушенето“

Отг.: класни ръководители, КС

Срок: м. март

- „Какво губя, ако напусна училище?“

Отг.: класни ръководители, ЗДУД

Срок: м. март

- „Празничен календар на етносите. Пролетни празници и обичаи“

Отг.: класни ръководители, КС

Срок: м. април/май

-Открити дни на Местните комисии за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните

Отг.: МКБППМН - Община София, р-н „Младост“

Срок: м.април

- „Болести на мръсните ръце“

Отг.: Класни ръководители, ЗДУД

Срок: м. май

-,,Защо е важно да продължим образованието си? Моят избор на училище

Отг.: класен ръководител- 7 кл., ЗДУД
Срок: м.юни

2.13. Училище за родители - обучителни дейности:

-,, Агресия – видове. Насилие и тормоз. Кибернасилие и Кибертормоз. Защита от влиянието на интернет”

Отг.: Координационен съвет по Механизма, класни ръководители
Срок: 20.12.2022

- "Да поговорим за трудните въпроси на децата, ранните бракове и семейното планиране"

Отг.: мед. сестра, ЗДУД
Срок: 31.01.2023

-,,Домашно насилие – закрила от домашно насилие“

Отг.: Председател Координационен съвет по Механизма
Срок: 26.05.2023

2.14. Ежегодно обучение на служителите по теми свързани с насилието и тормоза

Отг. Директора
Срок: по споразумение

2.15. Изготвяне на годишен отчетен доклад на координационния съвет до Директора на училището.

Отг.: координационен съвет
Срок: 30.06.2023

V. Дейности за интервенция

1. Дейности за интервенция на ниво клас:

1.1. Вписване на агресивните прояви от първо ниво в " Регистър на агресивните случаи"

Отг.: всички педагогически и непедагогически специалисти
Срок: постоянен

1.2. Прекратяване на ситуацията и успокояване. Интервенция към всички участници.

1.3. Класният ръководител/учителят подробно се информира за случилото се от всички свидетели и участници в ситуацията на насилие

1.4. Уведомяване на родител

1.5. Консултации – предприемане на индивидуални разговори с участниците от класния ръководител или учителя.

1.6. Мерки и действия от страна на класен ръководител- намиране на решение, което удовлетворява страните и служи за пример на наблюдателите.

1.7. Възстановяване на щети при наличие на такива.

1.8. Проследяване на изпълнението

2. Дейности за интервенция на ниво институция:

2. 1. Водене на дневник със случаи и процедури за управление на информацията

Отг.: координационен съвет
Срок: постоянен

2. 2. Вписване на случаите от второ и трето ниво на тормоз в дневника

2.3. На **второ ниво** действията се предприемат от **класен ръководител/учител** заедно с педагогическия съветник, председател или представител на координационния съвет и задължително участие на родител, като се уведомява директора.

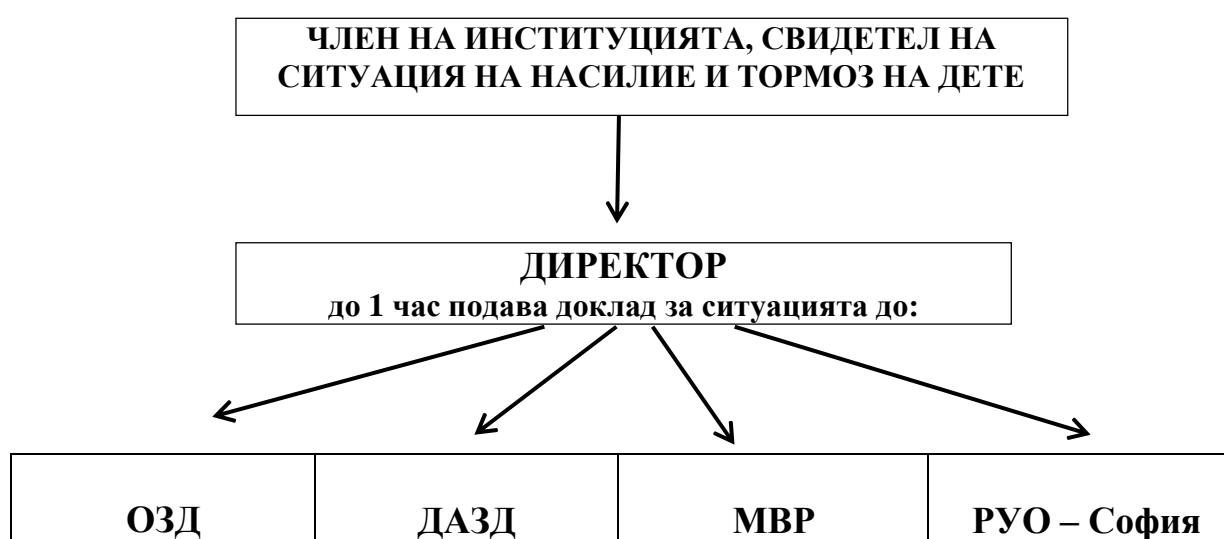
- 2.4. Прекратяване на ситуацията и успокояване-интервенция към всички участници.
- 2.5. Учителят/класният ръководител подробно се информира за случилото се от всички свидетели и участници в ситуацията на насилие.
- 2.6. Учителят/класният ръководител съобщава на Координационния съвет за случая. Прави се оценка на случая и по преценка директорът подава сигнал от името на институцията до ОЗД и/или полицията и се инициира работа по случай. Ученикът се насочва към допълнителна подкрепа за личностно развитие на дете в риск. Всеки служител, който е станал свидетел на насилието, може да подаде сигнал към ОЗД.
- 2.7. Уведомяване на родител. Ако присъствието на родител не е в най-добър интерес на детето, например би го наранил, застрашил безопасността му или би нарушил училищната процедура, следва да се уведоми директора, който следва да се обърне към отделите за закрила на детето.
- 2.8. Информирание на останалите родители от класа за ситуацията и предприетите действия с цел изясняване на неизвестните и сваляне на напрежението. Родителите трябва да бъдат предупредени, че критиките, обидите и negliжирането на другото дете или деца от тяхна страна са недопустими и само ще задълбочат конфликта.
- 2.9. В случай, че родителите отказват да съдействат или по някакъв начин саботират действията на училището, учителят следва да се обърне към координационния съвет и случая да се обсъди.
- 2.10. Мерки и действия – работа на координационния съвет: анализ на ситуациите от регистъра и предприемане на работа по случая.
- 2.11. Проследяване на изпълнението на предприетите мерки и действия.
- 2.12. При тормоз от **трето ниво**, незабавно се уведомява директорът и се подава сигнал към ОЗД и/или органите на полицията. Действията на ниво институция се предприемат **от директора** заедно с координационния съвет със задължителното участие на родител и компетентни власти, организации и услуги от страна на директора.
- 2.13.** При постъпване на жалба или сигнал за дете в риск, директорът до 1 час подава доклад за ситуацията до ОЗД, ДАЗД, МВР и РУО – София. Национален телефонен номер за деца в риск – **116 111**
- 2.14. Инициране на работа по случай, включително насочване на случая към други служби при **трето ниво на тормоз**, както и по преценка при случаи от второ ниво, незабавно се уведомява Дирекция „Социално подпомагане“ (Отдел „Закрила на детето“ – ОЗД) и/или полицията.
- 2.15. Консултации – предприемане на индивидуални разговори с участниците.
- 2.16. Ако друга организация или услуга е въввлечена в работата с детето или ученика, училището установява връзка с тези организации или услуги и синхронизира дейностите.

Координационен съвет за противодействие на училищния тормоз:

Председател: Севил Реджебова – заместник-директор УД

- Членове:
1. Йорданка Стоянова – главен учител
 2. Цветелина Антимова – старши учител
 3. Лилия Ангелова – учител

**СХЕМА НА ОПОВЕСТЯВАНЕ ЗА ДЕТЕ
В РИСК ОТ НАСИЛИЕ И ТОРМОЗ**



НАЦИОНАЛНА ТЕЛЕФОННА ЛИНИЯ ЗА ДЕЦА В РИСК КЪМ ДАЗД: 116-111

НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА БЕЗОПАСЕН ИНТЕРНЕТ: 124-123

НАЦИОНАЛЕН ТЕЛЕФОН ЗА СПЕШНИ ПОВИКВАНИЯ: 112

ТАТЯНА ТАНЕВА:

Директор на 89.ОУ "Д-р Хр. Стамболски" – София